

Заявка на участие в конкурсе результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений

«Сильные решения»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации - участнике конкурса.

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая.

1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации:

Кожевникова Татьяна Александровна.

1.3. Телефон образовательной организации: 8(812) 321-90-91

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: mail@sch5.spb.ru

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности): https://sch5.spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/silnie-reshenia/

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс.

Реализация инновационного проекта в статусе региональной инновационной площадки.

Вид инновационной площадки: экспериментальная площадка.

Тема проекта опытно-экспериментальной работы: Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Сроки работы в статусе инновационной площадки: 01.09.2020 – 31.08.2023 гг.

Реквизиты документа, подтверждающего признание инновационной площадкой:

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности.

Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми: выявление и подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по технологии по направлениям «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество».

2.2. Авторы продукта инновационной деятельности:

Вошко Татьяна Велиоровна, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая, заместитель директора по УВР;

Полякова Оксана Евгеньевна, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая, учитель технологии, методист;

Кириллов Роман Витальевич, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая, учитель технологии.

2.3. Форма продукта инновационной деятельности:

| | | |
|--------------|--|---|
| 2.3.1 | Программа | |
| 2.3.2 | Учебник | |
| 2.3.3 | Учебное пособие | |
| 2.3.4 | Учебное наглядное пособие | |
| 2.3.5 | Практическое пособие | |
| 2.3.6 | Учебно-методическое пособие | |
| 2.3.7 | Методические рекомендации | + |
| 2.3.8 | Учебно-методический комплекс | |
| 2.3.9 | Потребительский программный пакет | |
| 2.3.10 | Программно-аппаратный комплекс | |
| 2.3.11 | Электронный образовательный ресурс | |
| 2.3.12 | Система управления обучением | |
| 2.3.13 | Система управления образовательным контентом | |
| 2.3.14 | Иное | |

2.4 Номинация:

| | | |
|--------------|---|---|
| 2.4.1 | «Инновации в области обучения» | |
| 2.4.2 | «Инновации в области воспитания» | |
| 2.4.3 | «Инновации в области работы с одаренными детьми» | + |
| 2.4.4 | «Инновации в области инклюзивного и специального образования» | |
| 2.4.5 | «Инновации в управлении образовательной организацией» | |
| 2.4.6 | «Инновации в образовании взрослых» | |

2.5. Подноминация:

| | |
|--|--|
| «Цифровая среда образовательной организации» | |
|--|--|

3. Описание продукта инновационной деятельности.

3.1. Основная идея продукта инновационной деятельности.

Методическая помощь в организации работы по подготовке обучающихся к выполнению практической части всероссийской олимпиады школьников по технологии, а также по подготовке ученических проектов как части олимпиадных заданий районного, регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к выбранной номинации.

Данный инновационный продукт является результатом обобщения опыта работы с одаренными детьми по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии, а также к участию в конкурсном и чемпионатном движении по профессиональному мастерству. Данный продукт описывает пути выявления одаренных детей- потенциальных призёров и победителей всероссийской олимпиады школьников по технологии, содержит материалы по созданию мотивационной среды школы, направленной на актуализацию индивидуальных возможностей обучающихся, реализацию их творческих и интеллектуальных способностей, потенциала, таланта.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта инновационной деятельности, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов),

аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

Данный инновационный продукт содержит детальное описание ученических проектов, подготовленных обучающимися отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по технологии, а также содержит описание путей достижения высоких результатов в практической части олимпиады по технологии через различные формы организации образовательной деятельности. Для аналогового анализа мы выбрали интернет-ресурсы в поисковой системе Yandex по запросам: «методические рекомендации по работе с одарёнными детьми», «работа над проектами по технологии», «подготовка к олимпиаде по технологии» и т.п. В качестве критериев для сравнения мы выбрали отражение системности подготовки ученических проектов в рамках всероссийской олимпиады школьников по технологии, направленность на конкретный практический результат. В ходе анализа были сделаны следующие выводы. Проанализированные материалы содержат описание проектной деятельности в целом, а также методические рекомендации по работе над отдельными видами школьных проектов по технологии. В разработанном нами инновационном продукте дано описание всех возможных видов проектов, реализуемых в рамках всероссийской олимпиады школьников по технологии (творческие, исследовательские, социально-ориентированные, практико-ориентированные, школьные научные проекты). Отличительной особенностью описываемых ученических проектов является их соответствие требованиям, предъявляемым к проектам на районном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по технологии. Описание проектов отражает преемственность подходов к оформлению структуры и содержания проекта от районного до заключительного этапа олимпиады, отражает последовательность работы над ними, что позволяет выстроить эффективную системную работу с обучающимися по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии на различных уровнях.

Аналоговый анализ позволяет также сделать вывод о том, что в разработанном нами инновационном продукте, дано обоснование эффективности и целесообразности использования таких форм организации образовательной деятельности как бинарное занятие, интегрированное занятие, занятия по выполнению простых и сложных комплексных работ, дуальные занятия, мастер-классы для достижения высоких результатов в практической части всероссийской олимпиады школьников по технологии. Отражена взаимосвязь использования той или иной формы организации обучения с результатами выполнения конкретных заданий практического и теоретического тура олимпиады по технологии. В проанализированных нами аналогичных материалах представлены методические рекомендации по использованию лишь некоторых из указанных выше форм организации образовательной деятельности на уроках технологии. Методические рекомендации по использованию таких форм организации деятельности по подготовке обучающихся к олимпиаде по технологии как, занятия по выполнению простых и сложных комплексных работ и дуальные занятия, в аналогичных материалах не представлены.

В данный инновационный продукт включено авторское методическое пособие «Техническое моделирование» (для выполнения практической части олимпиады по технологии, раздел «Моделирование»), в котором нашли отражение результаты анализа литературы по данному направлению и опыт работы автора (Поляковой О.Е.) по подготовке обучающихся к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии. Аналога данному методическому пособию нет.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами

развития образования в Российской Федерации.

Внедрение данного инновационного продукта позволяет организовать системную работу в образовательном учреждении по подготовке обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии, а также в чемпионатном движении по профессиональному мастерству. Внедрение данного инновационного продукта позволяет решать задачи, которые определены Государственной программой «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.06.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 гг., подпрограммой - "Успех каждого ребенка". Внедрение данного инновационного продукта отвечает такой задаче государственной политики в области образования, как индивидуализация образования. Внедрение данного продукта направлено на создание продуктивной образовательной среды, которая является условием формирования личности, способной к самореализации и саморазвитию, в том числе, условием для овладения компетенциями по предмету технология, являющимися актуальными в современных условиях востребованности рабочих профессий. Эффектом внедрения данного продукта является получение права призёра/победителя заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на льготное поступление в престижные ВУЗы Санкт-Петербурга.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

Данный продукт инновационной деятельности размещён на сайте «Электронная интерактивная площадка для учителей технологии» (созданном в рамках инновационной деятельности) в открытом доступе для скачивания. Продукт готов к использованию.

На момент подачи заявки диссеминация данного продукта была произведена в рамках выступления на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики (к 45-летию кафедры технологического образования РГПУ имени А.И. Герцена), в рамках работы районного методического объединения учителей технологии Василеостровского района. Продукт частично вошёл в сборник методических материалов «Творчество в профессии» (ISBN 978-5-7310-6-79-0).

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности: согласны с условиями участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения»; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов; принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



подпись/и автора
продукта инновационной деятельности

О.Е. Полякова



подпись/и автора
продукта инновационной деятельности

Р.В. Кириллов



подпись/и автора
продукта инновационной деятельности

Т.В. Вошко



подпись руководителя образовательной организации
М.П.

Т.А. Кожевникова



«27» сентября 2023 г.